

ÓRAVÁZLAT

Készítette: Gál-Iankó Katalin magyartanár, Zsoboki Gimnáziumi Iskola

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom

Osztály: VIII. osztály

Tananyag: Olvasni jó! Hogyan használhatjuk tudományos céllal a weboldalt az Otthonom tanulási egység célkitűzéseinek megvalósításában?

Módszerek: Fürtábra, Jóslás, T-táblázat, Igaz–Hamis kártya, kilépőkártya

Eszközök: tankönyv, számítógép, vetítő, online alkalmazások, munkalap


Általános kompetenciák:

1. Szóbeli szövegértés és szövegalkotás különböző kommunikációs helyzetekben
2. Írott szövegek értése és értelmezése
3. Írásbeli szövegalkotás
4. A nyelvi megformálásra való érzékenység és igényesség a szóbeli és írásbeli kommunikációban

Specifikus kompetenciák:

1. Szóbeli megnyilatkozás változatos témákban a kommunikációs tényezőkhöz igazodva
2. Lényeges gondolatok elrendezése különböző témák bemutatása céljából
3. Különböző információk, gondolatok, vélemények bemutatása érvekkel, részletezéssel és példákkal alátámasztva
4. Kommunikációs szándékok a nem irodalmi és az irodalmi beszédhelyzetben
5. A szövegértési/olvasási stratégiák irányított alkalmazása a különböző típusú elektronikus és nyomtatott szövegek olvasása során
6. Különböző típusú szövegek alkotása a kommunikációs funkciók működtetésével
7. Azonos témához kapcsolódó különböző források egybevetése
8. Grafikai képi összetevők funkcionális alkalmazása

Didaktikai mozzanatok	Tartalmi elemek	Tanulási tevékenységek	Módszerek, eszközök, munkaformák	Értékelés	Megjegyzések
Ráhangolódás	Tárgy/téma azonosítása, előzetes tudás aktiválása Előfeltevések megfogalmazása	1. Közös fürtábra szerkesztése: gondolatok, információk, fogalmak és a közöttük teremthető kapcsolatok feltárása céljából gyűjtsétek össze ötleteiteket, mi lehet a: www.erdelystat.ro 2. Jósoljatok! Mi rejtőzhet az Erdélystat név mögött? Milyen céllal jött létre a weboldal?	Fürtábra Frontális megbeszélés Jóslás Közös megbeszélés	Szóbeli	
Jelentésteremtés	Olvasói tapasztalatok működtetése Lényegmegragadás Adatkezelési technikák, információkezelési módok, információforrások megbízhatósága, hitelessége Közlési szándék, a kijelentések súlya Gyakorlatok a	A weboldal felkeresése A weboldal kezdőlapja, illetve a főbb menüpontok megfigyelése alapján egészítsétek ki a fürtábrát az újonnan szerzett lényegesebb ismeretekkel, melyek első ránézés alapján megragadták figyelmeteket!	Projektor, laptop Tábla Frontális munka	Szóbeli	
		A vizualizációk menüpontban található leírás alapján oldjátok meg a szövegértési munkalapot. a) Igazak vagy hamisak az alábbi kijelentések? • ___ Erdély etnikai térszerkezete látható • ___ Az erdélyi magyar népesség számát és arányát mutatja be az oldal • ___ Az adatokat 1977-től napjainkig összesíti b) Karikázd be a helyes választ! Az oldalon: • Románia térképe látható • Erdély térképe látható c) Határozzátok meg, hogy e kijelentés tényközlő (ellenőrizhető igazságtartalmú) mondat, vagy véleményt kifejtő (személyes meglátást, érzelmet, élményt közvetítő) mondat. Indokoljátok meg válaszaitokat! <i>„1977-től egészen a legutolsó 2011-es</i>	Munkalap Egyéni munka Közös megbeszélés Érvelés	Szóbeli	

	<p>tényállítások és vélemények megkülönböztetésére</p>	<p><i>népszámlálásig vannak hiteles adatok.”</i></p> <p>d) Rajzoljátok le azt a két ikont, amely utasítási leírást ad a gördülékeny használathoz! Vitassátok meg ezek ésszerű jelölésének relevanciáját!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div>	<p>Érvelés</p> <p>Magyarázat</p>		
	<p>Olvasói tapasztalatok működtetése</p>	<p>Kooperatív csoportokban dolgozva figyeljétek meg alaposabban Erdély etnikai térszerkezete felületet 10 perc alatt!</p> <p><i>A hat gondolkodó kalap</i> módszerét alkalmazva gyűjtsétek össze gondolataitokat az oldallal kapcsolatban!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><i>A kék</i> kalapot viselő pedagógus tartja kezében a folyamatot, ő biztosítja a gördülékeny megbeszélést. <i>A fehér</i> kalapot viselő csapat kizárólag a beszélt weboldallal kapcsolatos tényeket gyűjti össze. <i>A piros</i> a +/- érzelmeiről beszélhet, melyek az oldal megismerkedése során váltódtak ki belőle. <i>A fekete</i> kalapot viselő csapat nyíltan elmondhatja, milyen aggályai vannak az oldallal kapcsolatban. <i>A sárga</i> kalaposok az oldal előnyeit hangsúlyozhatják, míg a <i>zöld</i> kalaposok kreatív ötleteket kínálnak az oldal hatékony használatának lehetőségeiről.</p>	<p>6 színes kalap (papírból hajtogatva)</p> <p>Kooperatív csoportmunka</p> <p>Közös megbeszélés</p> <p>Szempon-táblázat</p>	<p>Írásbeli</p> <p>Szóbeli</p>	
<p>Reflektálás</p>	<p>Házi feladat</p>	<p>Házi feladat kijelölése:</p>	<p>T-táblázat</p>	<p>Írásbeli</p>	

