

ÓRAVÁZLAT

Készítette: Vaszi Szimonetta-Zsófia matematika és informatika szakos tanár, Köllő Miklós Általános Iskola, Gyergyócsomafalva és Bethlen Gábor Általános Iskola, Gyergyószárhegy

Tantárgy: Informatika

Osztály: VIII. osztály

Tananyag: Táblázatkezelés

Az óra típusa: Gyakorló óra

Választott felület: Microsoft Excel

Munkaidő: 45 perc

Didaktikai eszközök: számítógépek, internet, feladatlapok, melyek tartalmazzák a követelményeket

Szervezési formák: Csoportmunka

Specifikus kompetenciák:

- Logikus gondolkodásmód fejlesztése.
- Összefüggések keresése.
- Gondolatmenetek felépítése.
- Adatok értelmezése.
- Következtetések helyes levonása.

Tanulási tevékenység:

- Táblázatkezelő helyes használata.
- Interneten található adatok felhasználása.
- Projekt kidolgozása.

- A végtermék bemutatása.

Módszertani indoklás:

A számítógép kezelésének egyik legfontosabb és leghasznosabb eszköze a táblázatkezelő programok. A táblázatkezelő programok használata mára a legtöbb munkakörben használatos, ezáltal fontos részét képezi az állásinterjúknak is. A jelenlegi munkaerőpiac egyik fontos kritériuma a digitális kompetencia mellett a kooperatív, csoportban való munkavégzés és az előadó készségek és képességek. Ezért ez az óra e kompetenciák fejlesztésére hivatott.

Hipotézisek felállítása, adatok kezelése, átlátása, összefüggések keresése és helyes következtetések levonása, egyszóval a logikus gondolkodás mára a legfontosabb kompetenciák közé tartozik, melynek fejlesztésére szolgálnak az Erdélystat statisztikai adatai. A másik fontos kompetencia, az a digitális kompetencia, amelyet ezáltal fejleszteni tudunk.

A gyerekek, mivel csoportokban dolgozzák fel a kapott adatokat, így a kooperatív munkavégzés kompetenciái is fejlődés alá kerülnek. Az elkészült összegzéseket, következtetéseket a diákok a következő órákon be kellene, hogy mutassák, és ez által a prezentáló készségek is használatba kerülnek, és tovább fejlődnek.

Végezetül, de nem utolsó sorban a gyerekek új információ birtokába jutnak Erdély múltbeli és jelenlegi helyzetével, és a csapatok más és más részre világitanak rá a rövid projektmunka által.

Idő-tartam	Fő témák és résztémák Óratervezési feladatok a feldolgozás során	A feldolgozás váza	Alkalmazott módszerek	Felhasznált eszközök, kiadványok	Fejlesztendő kompetenciák
5 perc	Az előző órán tanultak átisméltése az Excel programban.	A különböző műveleti ikonok átbeszélése, az programban tanult lehetőségek átisméltése. A házi feladat kapcsán felmerülő kérdések megbeszélése.	Frontális osztálymunka	Számítógépek, vetítő eszköz, a könnyebb átbeszélés érdekében	Digitális kompetenciák fejlesztése.
5 perc	Az Erdélystat oldal tartalmának átbeszélése.	A diákokkal közösen megnézzük, hogy milyen tartalmak is érhetők el az Erdélystat statisztikái között, és külön fókuszálunk az Erdély etnikai térszerkezete részre, mely az óra adatbankjaként szolgál.	Frontális osztálymunka		
5 perc	Feladat kiosztása	<p>Kialakítunk 3 személyes csapatokat (ez az osztály összetételének függvényében változhat), és kiosztjuk nekik a feldolgozandó témákat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. csoport: Székelyföld (HR, CV) 2. csoport: Közép-Erdély (MS, CJ) 3. csoport: Partium (BH, SM, SJ) 4. csoport: Dél-Erdély (AB, BV, HD, SB) 5. csoport: Bánság (AR, CS, TM) 6. csoport: Észak-Erdély (BN, MM) <p>1. Feladat: Adatgyűjtés.</p> <p>Az adott térség adatait egy összegző táblázatba kell foglalni, megye szerinti és etnikai lebontásban. Fontos, hogy mind a négy felmérés időpontjára elkészüljön a statisztikai rész a megválaszolható kérdések miatt.</p>	Frontális osztálymunka	Csoportkialakításhoz szükséges sorsoló papírkák, vagy online random csoportgeneráló program	Csoportalakítás, munkaleosztás, feladatkörök kijelölése a csoporton belül. Elhangzottak megértése.

15 perc	Feladat elvégzése.	A kért adatok táblázatba foglalása, operatíván, kihasználva a csapatmunka előnyeit.	Csoportmunka	Csoportonként legalább két eszköz, egy, amelyen az adatok kikeresik, egy, amelyen rögzítik	Az operatív munkavégzés fejlesztése. Problémamegoldás fejlesztése
5 perc	Megoldandó kérdések megbeszélése.	<p>A táblázat alapján megválaszolnivaló kérdések, diagramok készítése. A válaszokat és következtetéseket a következő órán kell bemutatni.</p> <p>A kérdések megválaszolásához függvényeket kell alkalmazni, hogy a válaszaikat konkrét adatokkal tudják alátámasztani.</p> <p>2. Feladat: Kérdések.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Milyen irányban változott a lakosság száma a megfigyelt 40 év alatt? 2. Városi és falusi lebontásban hol találtak nagyobb változást? A változások növekedést vagy csökkenést mutatnak? 3. Melyik felmérési időszakok között van a legnagyobb változás? 4. Etnikai lebontásban melyik csoportnál van nagyobb változás? 5. Milyen változásokat jósoltok egy ma készült felmérés eredményeként? 6. Véleményetek szerint mi vezetett ezekhez a változásokhoz? A jövőben még milyen befolyásoló tényezőket tudnátok elképzelni? 	Frontális osztálymunka		

